

## Public et prérequis

- Tous publics répondant aux conditions suivantes :
  - Etre titulaire du permis B depuis 6 mois minimum et 12 mois maximum

## Durée

- 7 heures (1 jour)

## Modalités de la formation

- Présentiel
- Entre 6 et 12 candidats

## Moyens et méthodes pédagogiques

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.

## Profil des formateurs

- Titulaire d'un BEPECASER, TP ECSR ou équivalent
- Autorisation d'enseigner en cours de validité
- Permis de conduire de la catégorie concernée (à jour)

## Accessibilité aux personnes handicapées

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

## Tarifs

Pour tout renseignement tarifaire, veuillez nous contacter.



## Formation Post-permis

### Objectifs généraux

- ◆ Être capable d'améliorer la compréhension et la gestion des situations de conduite complexes et de rendre son déplacement plus sûr et plus citoyen pas des choix de mobilité responsables.

### Lieu d'information

- ◆ Wormhout (59470) – 1837 B route d'Herzelee  
N°Agrément : E2405900100 en date du 24/04/2024
- ◆ Hazebrouck (59190) – 29 avenue de la Haute Loge  
N°Agrément : E1805900430 en date du 03/07/2018

### Lieu de formation

- ◆ WORMHOUT (59470) – 29, avenue de la Haute Loge

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ L'assiduité des stagiaires est attestée par signature par demi-journée et contresignée par le formateur
- ◆ Bilan et engagement de l'élève face à lui-même et vis-à-vis du groupe
- ◆ Cette formation ne fait pas l'objet d'une validation des acquis
- ◆ Une évaluation de satisfaction est réalisée avant l'examen.

### Validation

- ◆ Attestation de suivi de la formation complémentaire
- ◆ Niveau : Sans niveau spécifique
- ◆ Code RNCP : Non inscrit

### Contact

- ◆ Sylvie Bart  
Tel : 03.28.62.81.67  
mail : [hopso@wanadoo.fr](mailto:hopso@wanadoo.fr)
- ◆ Mélanie Beck  
Tel : 03.28.40.73.80  
mail : [contact@hopsomer-flandres.fr](mailto:contact@hopsomer-flandres.fr)



## LES ENJEUX DE LA FORMATION

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes de notre société. Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise des compétences en matière de savoir être, savoirs, savoir-faire et savoir devenir.

### PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                            | DUREE   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>1</b>   | <b>Présentation de la formation</b> | <b>10 min</b>   |
| Cette séquence vise à créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion, à faciliter la prise de parole des stagiaires et à capter leur attention. <ul style="list-style-type: none"><li>Présentation des objectifs, du cadre pédagogique, du cadre réglementaire</li><li>Présentation de la formation (différentes séquences, organisation, etc.).</li></ul> |                                     | <b>MOYENS A PLANIFIER</b><br><br>Salle de cours équipée de multimédia |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                               | DUREE   |
|--|--|---|
| <b>2</b>   | <b>Questionnaire d'auto-évaluation</b> | <b>15 min</b>   |
| L'objectif est de permettre au stagiaire de se connaître en tant que conducteur et prendre en compte ses limites. Le questionnaire permet de <ul style="list-style-type: none"><li>se définir en tant qu'individu et en tant qu'utilisateur de la route.</li><li>d'aborder les différentes thématiques de la formation.</li><li>de disposer d'informations sur le groupe pour travailler les différentes séquences de la formation</li></ul> |  | <b>MOYENS A PLANIFIER</b><br><br>Salle de cours équipée de multimédia |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                      | DUREE   |
|--|-------------------------------|---|
| <b>3</b>   | <b>Constitution du groupe</b> | <b>35 min</b>   |
| Il s'agit de se présenter, confronter ses expériences au groupe, découvrir sa singularité et créer du lien en <ul style="list-style-type: none"><li>Alternant les techniques de présentation en privilégiant une forme dynamique.</li><li>Conduisant des échanges permettant aux stagiaires de faire part de leur expérience (types de trajet, types de véhicules utilisés, situations de presque-accident rencontrés, etc.)</li></ul> |                               | <b>MOYENS A PLANIFIER</b><br><br>Salle de cours équipée de multimédia |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE   |
|--|--|---|
| <b>4</b>   | <b>Traitement du questionnaire d'auto-évaluation</b> | <b>45 min</b>   |
| Cette séquence permet de confronter ses expériences au groupe et de découvrir le groupe <ul style="list-style-type: none"><li>A partir du questionnaire d'autoévaluation, exploiter de façon interactive les réponses en privilégiant les travaux en sous-groupe pour prendre en compte les problématiques des élèves.</li></ul> |  | <b>MOYENS A PLANIFIER</b><br><br>Salle de cours équipée de multimédia |



| N° SEQUENCE   | OBJECTIF               | DUREE  |
|---|------------------------|--|
| 5   | Perception des risques | 1 heure  |
| <p>Cette séquence axe la réflexion sur comment se positionner face au risque, comment se confronter à la perception des autres, comment prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque en utilisant de supports photo, vidéos ou autres. Il s'agit de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluer individuellement sa perception des risques, notamment au regard du vécu des autres élèves.</li> <li>▪ Échanger collectivement sur les résultats de ces évaluations.</li> <li>▪ Dégager des tendances au sein du groupe.</li> <li>▪ Mettre en avant la subjectivité du risque.</li> </ul> |                        | <p><b>MOYENS A PLANIFIER</b></p> <p>Salle de cours équipée de multimédia</p> |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF             | DUREE  |
|---|----------------------|--|
| 6   | Situations complexes | 1h15 min   |
| <p>L'enjeu se situe dans la capacité à comprendre et résoudre des situations complexes à partir de supports photo, vidéos ou autres présentant des situations de conduite complexes et permettant aux élèves de se positionner (« que percevez-vous ? », « que peut-il se passer ? », etc.) individuellement, et au sein du groupe, face aux situations présentées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travailler sur des situations de conduite complexes mettant en jeu plusieurs types de comportements et d'usagers.</li> </ul> <p>En deuxième partie de journée, il s'agit des "stratégies de mobilité" et "Rendre son déplacement plus sûr et plus citoyen par des choix de mobilité responsable"</p> |                      | <p><b>MOYENS A PLANIFIER</b></p> <p>Salle de cours équipée de multimédia</p> |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| 7  | Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes | 1h45 min   |
| <p>L'objectif est de rendre le stagiaire capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de construire et d'anticiper ses déplacements,</li> <li>▪ de prendre conscience des influences des conditions de circulation,</li> <li>▪ d'être conscient des conséquences de ses décisions personnelles, professionnelles, sociales, etc.</li> <li>▪ d'aider à devenir capable de refuser, d'exprimer son désaccord, être force de proposition, être capable de fédérer.</li> </ul> <p>La réflexion est menée à partir de situations types (sorties festives, de nuit, sous la pression des pairs, sous influence de distracteurs ou de produits psychoactifs, etc.).</p> |   | <p><b>MOYENS A PLANIFIER</b></p> <p>Salle de cours équipée de multimédia</p> |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF          | DUREE  |
|--|-------------------|--|
| 8  | Choix de mobilité | 1 heure  |
| <p>Cette séquence vise à amener le stagiaire à se connaître en tant qu'utilisateur de la route</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ être conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.</li> <li>▪ être sensibilisé aux questions environnementales.</li> <li>▪ découvrir des modes de déplacements alternatifs.</li> </ul> <p>L'enseignant utilise des outils statistiques ou autres présentant des modes de déplacement caractéristiques des jeunes.</p> |                   | <p><b>MOYENS A PLANIFIER</b></p> <p>Salle de cours équipée de multimédia</p> |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF              | DUREE  |
|---|-----------------------|--|
| 9   | Bilan avec engagement | 15 min   |
| <p>La conclusion de la journée amène chaque participant à s'engager oralement face à soi-même et vis-à-vis du groupe.</p> |                       | <p><b>MOYENS A PLANIFIER</b></p> <p>Salle de cours équipée de multimédia</p> |



